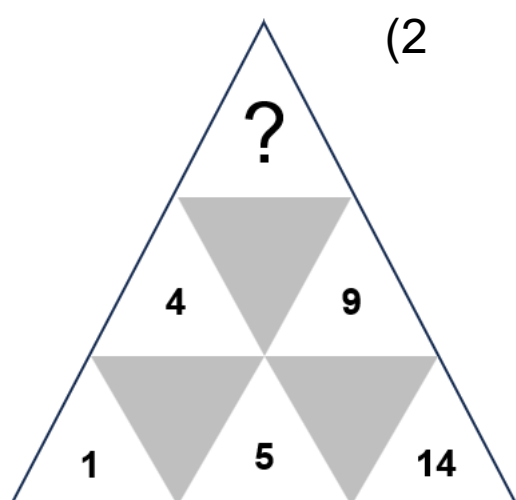


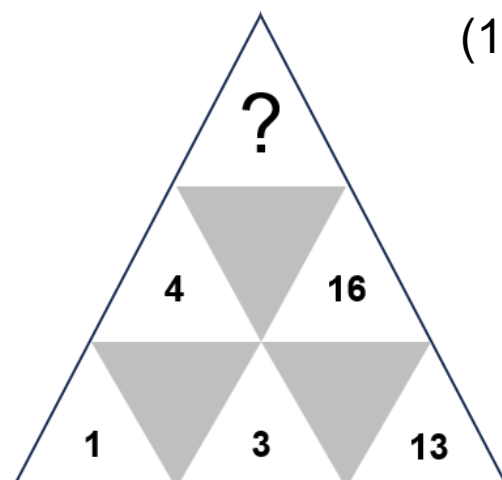


# וריאציה נוספת לשאלות למבחן מחוננים תשפ"ה לכיתות ב'/ג'/ד' כולל פתרונות

שימו לב: השאלות במקבץ זה הן רק תוספות שהופיעו כחלק מדוגמת משרד החינוך למבחן. שאלות אלה הן וריאציה נוספת לשאלות שבחוברות ובלומדות שלנו ואינן מחליפות את ההכנה המקיפה והמלאה שיש לעשות לקראת המבחן.



- 9  1
- 5  2
- 3  3
- 11  4

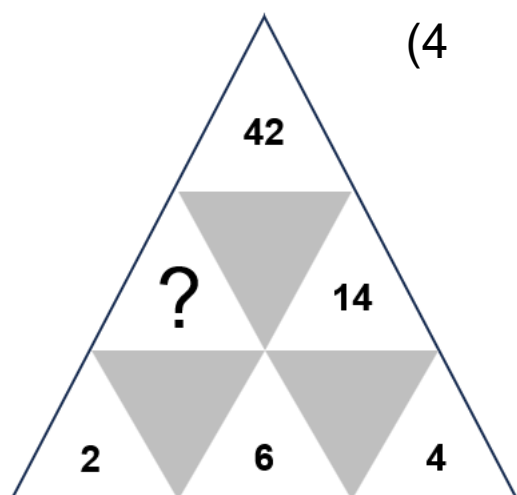


- 19  1
- 9  2
- 2  3
- 20  4

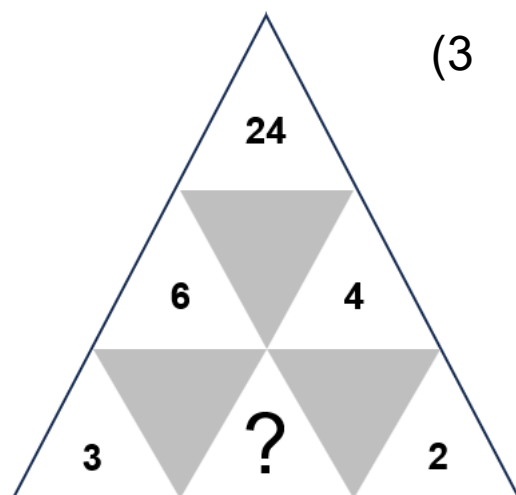
מיחונן - הכנה חכמה למבחני המחוננים  
מיקוד שאלות למבחן מחוננים תשפ"ה כיתות ב'ג'ד'



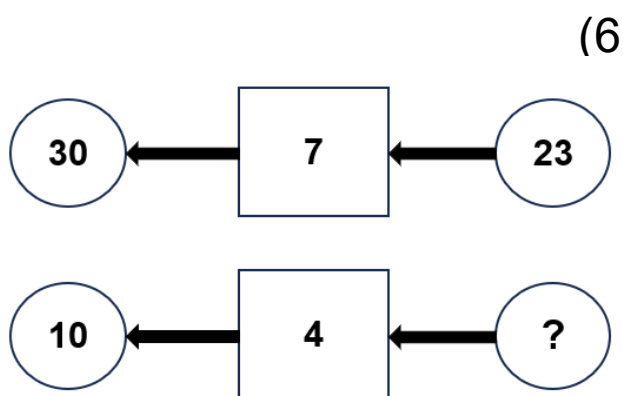
\*שאלה ברמת קושי גבוהה מתאימה לכיתות ג'ד':



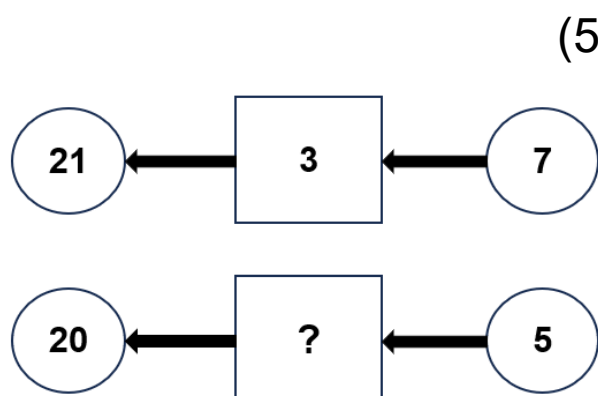
- 3  1  
14  2  
8  3  
62  4



- 1  1  
2  2  
3  3  
5  4



- 6  1  
14  2  
8  3  
1  4

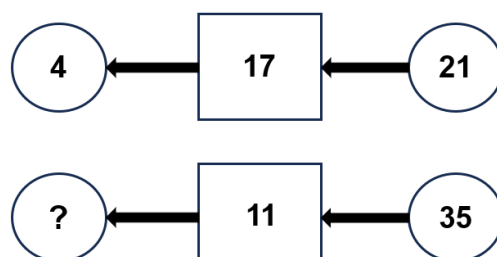


- 25  1  
15  2  
4  3  
2  4

מיחונן - הכנה חכמה למבחני המחוננים  
מיקוד שאלות למבחן מחוננים תשפ"ה כיתות ב'/ג'/ד'

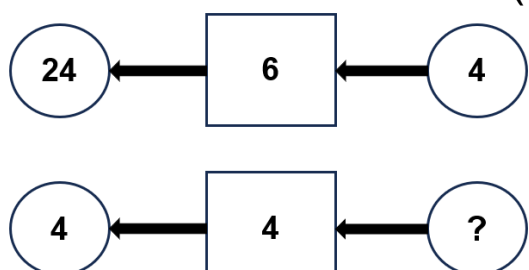


(7)



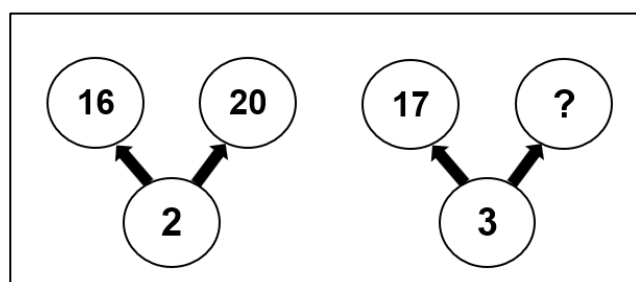
- 24 ☐ 1
- 23 ☐ 2
- 14 ☐ 3
- 16 ☐ 4

(8)



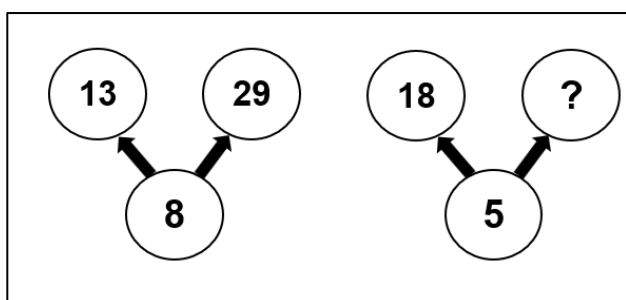
- 1 ☐ 1
- 0 ☐ 2
- 16 ☐ 3
- 8 ☐ 4

(9)



- 14 ☐ 1
- 20 ☐ 2
- 23 ☐ 3
- 26 ☐ 4

(10)



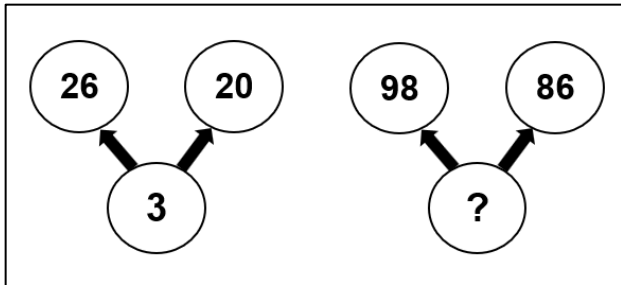
- 24 ☐ 1
- 29 ☐ 2
- 31 ☐ 3
- 28 ☐ 4

מיחונן - הכנה חכמה למבחני המחוננים  
מיקוד שאלות למבחן מחוננים תשפ"ה כיתות ב'ג'ד'



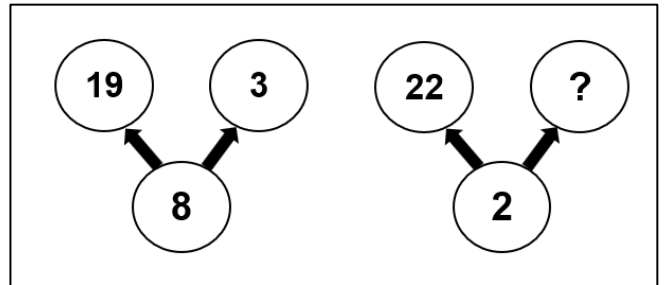
\*שאלה ברמת קושי גבוהה מתאימה לכיתות ג'ד':

(12)



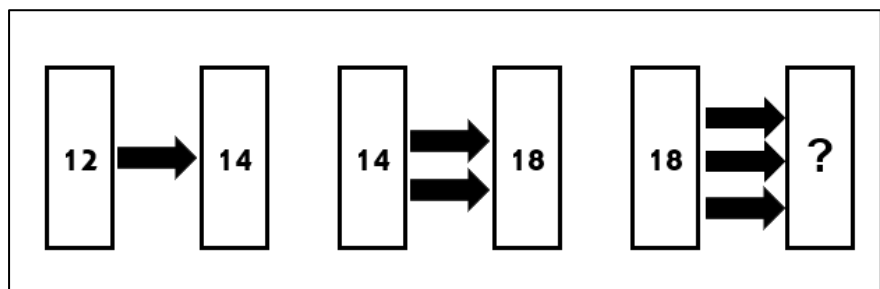
- 6 ☐ 1
- 4 ☐ 2
- 12 ☐ 3
- 13 ☐ 4

(11)



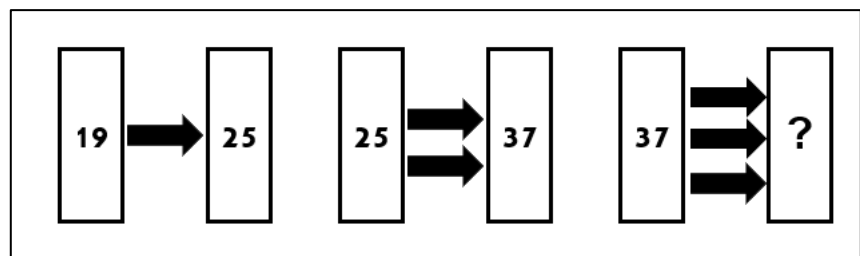
- 12 ☐ 1
- 11 ☐ 2
- 20 ☐ 3
- 18 ☐ 4

- 20 ☐ 1
- 21 ☐ 2
- 24 ☐ 3
- 22 ☐ 4



(13)

- 51 ☐ 1
- 55 ☐ 2
- 48 ☐ 3
- 59 ☐ 4

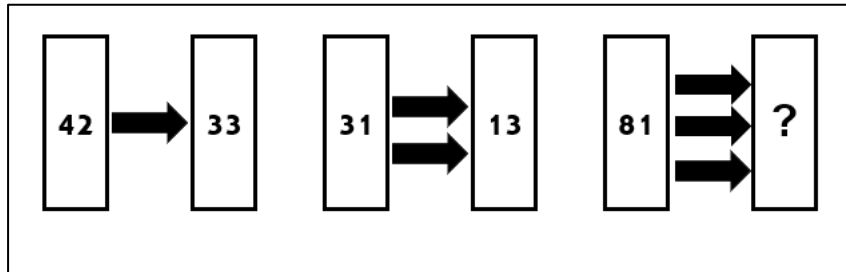


(14)

מיחונן - הכנה חכמה למבחני המחוננים  
מיקוד שאלות למבחן מחוננים תשפ"ה כיתות ב'ג'ד'

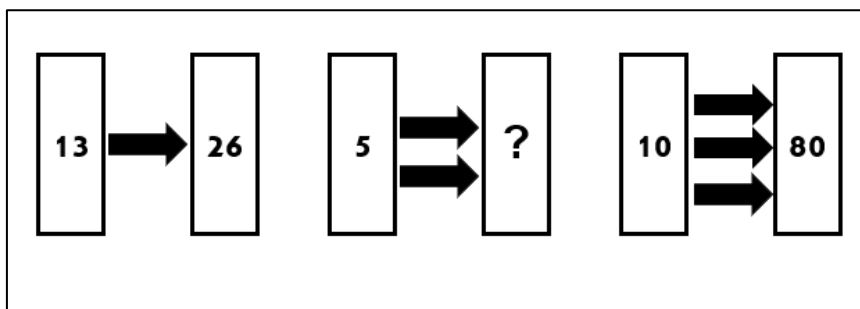


- 54 ☐ 1  
18 ☐ 2  
88 ☐ 3  
63 ☐ 4

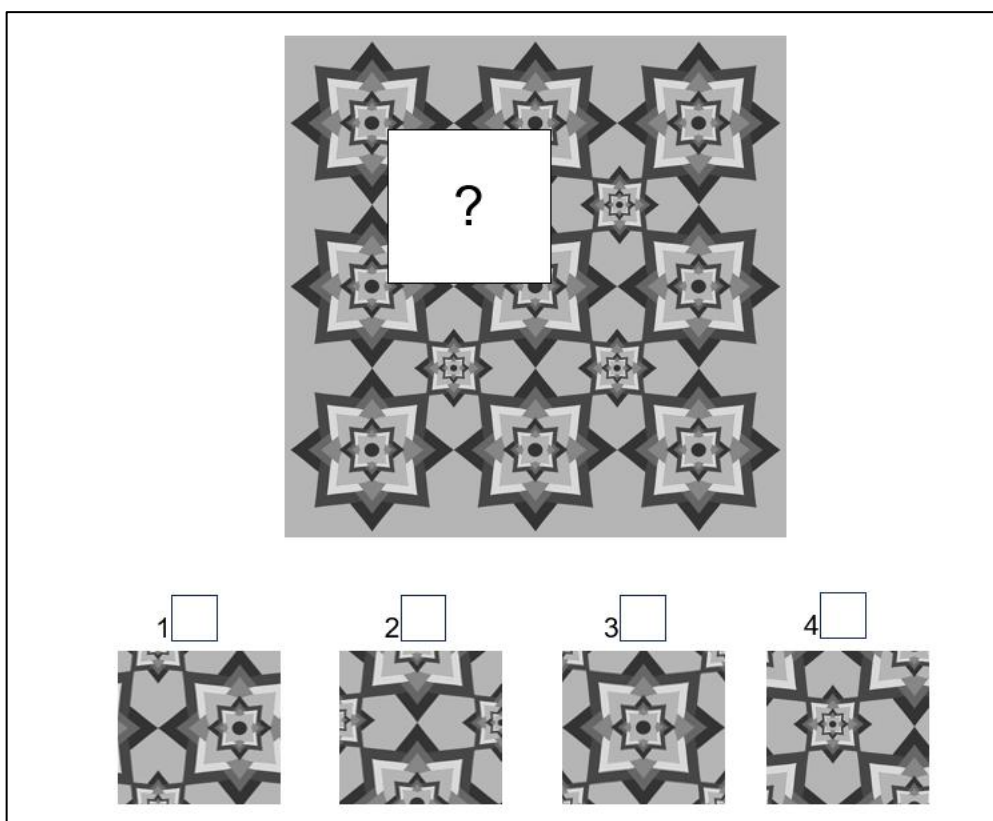


(15)

- 10 ☐ 1  
25 ☐ 2  
20 ☐ 3  
15 ☐ 4



(16)

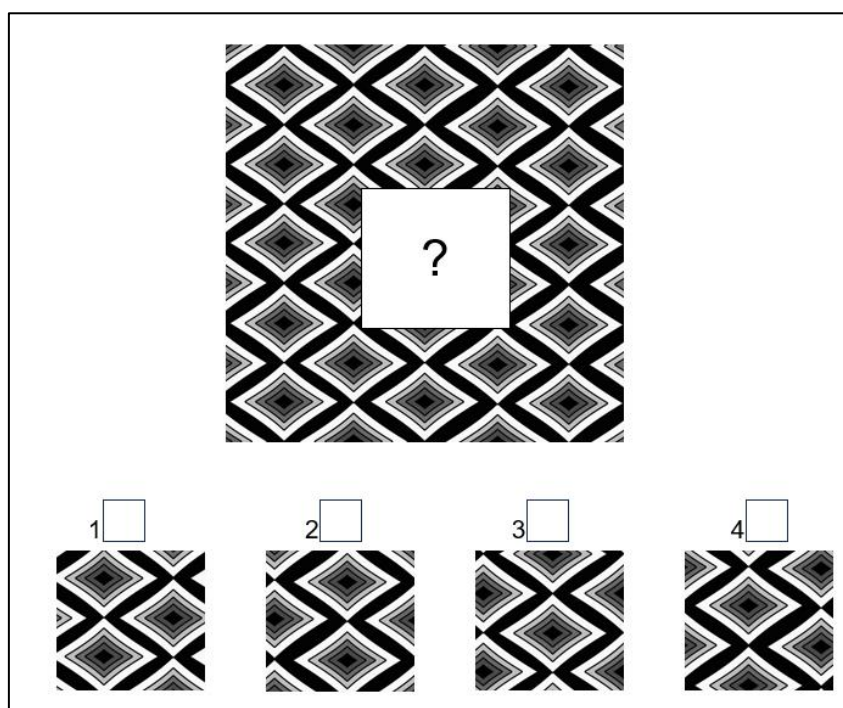


(17)

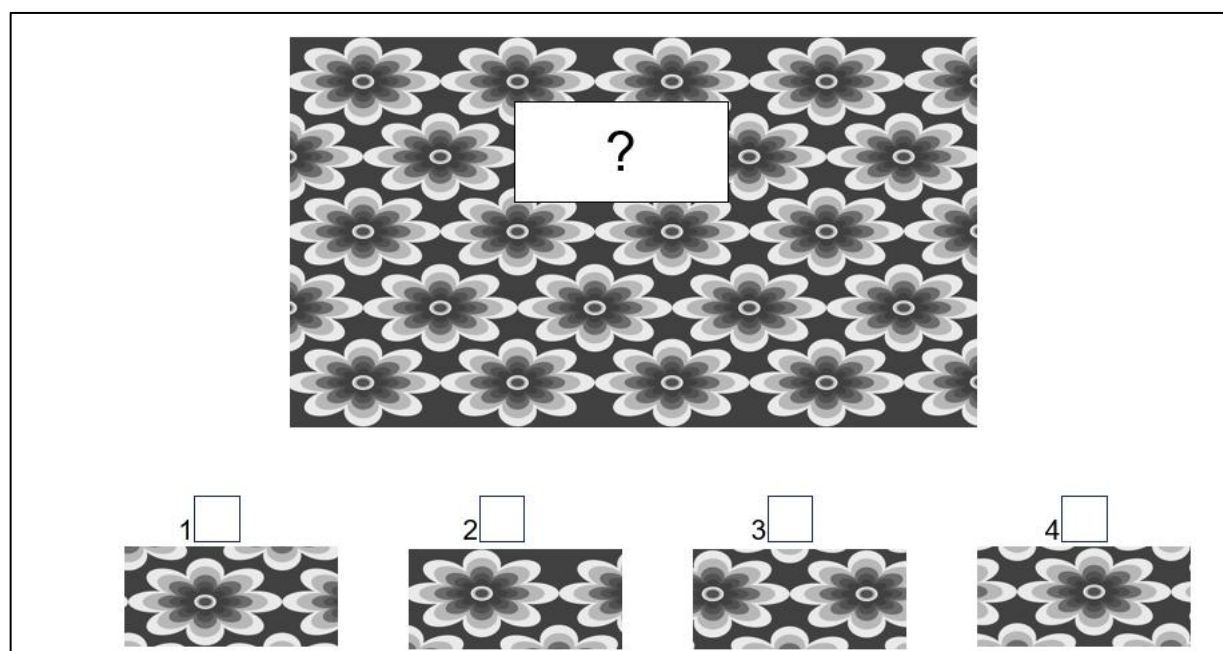
מיחונן - הכנה חכמה למבחני המחוננים  
מיקוד שאלות למבחן מחוננים תשפ"ה כיתות ב'ג'ד'



(18)



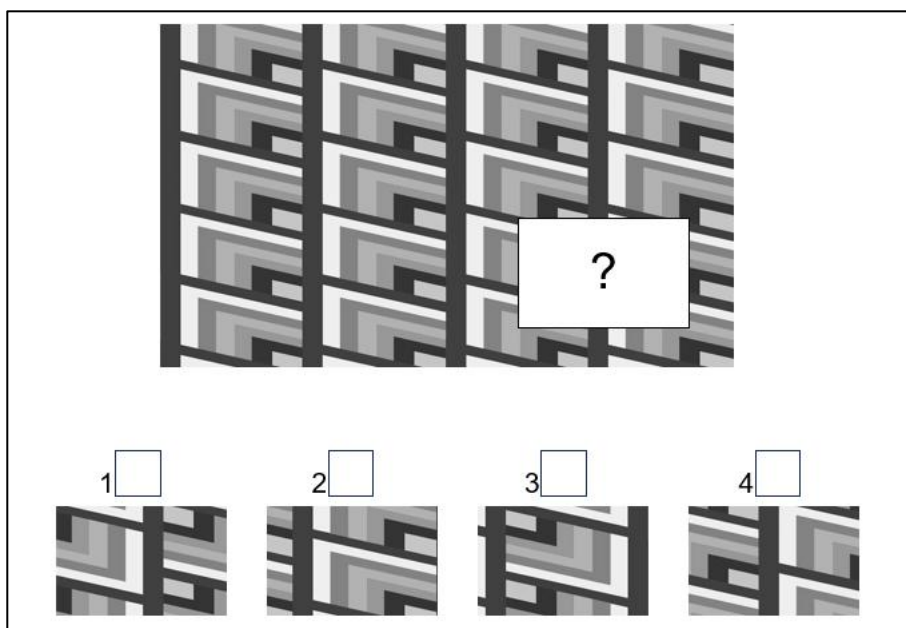
(19)



מיחונן – הכנה חכמה למבחני המחוננים  
מיקוד שאלות למבחן מחוננים תשפ"ה כיתות ב'ג'ד'



(20





## טבלת פתרונות

| שאלה  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| תשובה | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4  |

| שאלה  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| תשובה | 4  | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4  |

### הסברים:

1. כל מספר שווה לתוצאת החיבור בין צמד המספרים שמתחתיו  $1+3=4$ ,  $3+13=16$ .  
4+16 ייתן 20 וזו התשובה.

2. כל מספר שווה לתוצאת החיסור בין צמד המספרים שמתחתיו כך שהשמאלי מחוסר מהימני  $5-1=4$ ,  
 $14-5=9$ . 9-4 ייתן 5 וזו התשובה.

3. כל מספר שווה לתוצאת הכפל בין צמד המספרים שמתחתיו  $6 \times 4 = 24$ .  
 $3 \times ? = 6$  רק 2 יקיים את המשוואה וזו התשובה. נאמת את התשובה עם שלישיית המספרים שנותרה  
 $2 \times 2 = 4$ .

4. כל מספר שווה לתוצאת החיבור בין צמד המספרים שמתחתיו ועוד המספר הימני מבניהם  $6+4+4=14$ .  
 $2+6+6$  ייתן 14 וזו התשובה. נאמת את התשובה עם שלושת המספרים העליונים  $14+14+14=42$ .

5. נתבונן בסדרת הצורות הראשונה: המספר 7 עובר פעולה כלשהי עם המספר 3 והתוצאה היא 21.  
הפעולה היא כפל  $7 \times 3 = 21$ .  
נחזור על אותה חוקיות בשורה השנייה  $5 \times ? = 20$ . התשובה היא 4.

6. נתבונן בסדרת הצורות הראשונה: המספר 23 עובר פעולה כלשהי עם המספר 7 והתוצאה היא 30.  
הפעולה היא חיבור  $23+7=30$ .  
נחזור על אותה חוקיות בשורה השנייה  $?+4=10$ . התשובה היא 6.

7. החוקיות היא חיסור:  $21-17=4$ .  $35-11=14$ . וזו התשובה.

8. נתבונן בסדרת הצורות הראשונה: המספר 4 עובר פעולה כלשהי עם המספר 6 והתוצאה היא המספר  
24. הפעולה היא כפל, מכיון ש- $4 \times 6 = 24$ . נעשה את אותה פעולה, רק הפוך, בשורה השנייה: נחפש איזה  
מספר, אם נכפיל אותו ב-4 נקבל 4. המספר הוא 1.

9. כדי להגיע ל-20 יש להוסיף פעמיים את המספר 2 ל-16. נעשה את אותה פעולה לעיגולים מימין: נוסיף  
פעמיים את המספר 3 ל-17. נקבל 23.

**מיחונן – הכנה חכמה למבחני המחוננים**  
**מיקוד שאלות למבחן מחוננים תשפ"ה כיתות ב'/ג'/ד'**



- 10.** כדי להגיע ל-29 יש להוסיף פעמיים את המספר 8 ל-13. נעשה את אותה פעולה לעיגולים מימין:  
נוסיף פעמיים את המספר 5 ל-18. נקבל 28.
- 11.** כדי להגיע ל-3 נחסיר פעמיים את המספר 8 מ-19. כלומר נחסיר 16 מ-19. נעשה את אותה פעולה לעיגולים מימין: נחסיר פעמיים את המספר 2 (סה"כ נחסיר 4) מ-22. נקבל 18.
- 12.** כדי להגיע ל-20 נחסיר פעמיים את המספר 3 מ-26. כלומר נחסיר 6 מ-26. כעת נחפש איזה מספר יש להחסיר פעמיים מ-98 כדי לקבל את המספר 86.  $98-86=12$ . כלומר יש להחסיר פעמיים 6.
- 13.** בזוג המלבנים משמאל מתבצעת פעולה פעם אחת (חץ אחד). כדי להגיע מ-12 ל-14 יש להוסיף 2. לכן הפעולה היא הוספה של 2. בזוג המלבנים הבא נוסיף ל-14 2 פעמיים (שני חיצים)  $14+2+2$  הם 18. בזוג המלבנים האחרון עלינו להוסיף 2 למספר 18 שלוש פעמים (שלושה חיצים)  $18+2+2+2$  הם 24.
- 14.** בזוג המלבנים משמאל מתבצעת פעולה פעם אחת (חץ אחד). כדי להגיע מ-19 ל-25 יש להוסיף 6. בזוג המלבנים הבא נוסיף ל-25 פעמיים 6 (שני חיצים)  $25+6+6$  הם 37. בזוג המלבנים האחרון עלינו להוסיף 6 למספר 37 שלוש פעמים (שלושה חיצים)  $37+6+6+6$  הם 55.
- 15.** בזוג המלבנים משמאל מתבצעת פעולה פעם אחת (חץ אחד). כדי להגיע מ-42 ל-33 יש להחסיר 9. בזוג המלבנים הבא נחסיר מ-31 פעמיים 9 (שני חיצים)  $31-9-9$  הם 13. בזוג המלבנים האחרון עלינו להחסיר 9 מהמספר 81 שלוש פעמים (שלושה חיצים)  $88-9-9-9$  הם 54.
- 16.** בזוג המלבנים משמאל מתבצעת פעולה פעם אחת (חץ אחד). כדי להגיע מ-13 ל-26 יש להכפיל את 13 ב-2. בזוג המלבנים האחרון נבדוק אם 10 כפול 2 שלוש פעמים (שלושה חיצים) הם אכן 80:  $10 \times 2 \times 2 \times 2$  הם 80. בזוג המלבנים האמצעי נכפיל 5 ב-2 פעמיים (שני חיצים)  $5 \times 2 \times 2$  הם 20.

**בהצלחה !!**