



דפי עבודה מסכמים לקראת כיתה ב' בשפה והבנת הנקרא

(אין צורך להדפיס בצבע)



השלימו את המלה החסרה במשפטים (מצאו את המלה בתבת המלים שלמטה)

1. חתולים הם בעלי-חיים _____ רב הזמן.
2. עדי ויהב _____ להפנס לחדר החשוך.
3. סבתא מגדלת פרחים _____ בגנה שלה.
4. הם שמחו להגיע לחוף ה _____ לאחר ששחו זמן רב בים.
5. המשפחה שלהם גדולה: הם _____ כל חודש שלושה בקבוקי שמפו.
6. הזמרת הפכה במהרה לעשירה ו _____.
7. האם יש _____ כסאות לכלם סביב השלחן?

קונים, פוחדים, יבש, מפרסמת, נקיים, מספיק, יפים.



קראו את הקטע וענו על השאלות שאחריו

יש לי חבר שקוראים לו "חוטמני". חוטמני קטן מאוד, יש לו שתי אזניים מעגלות, פרסה אפורה וחטם שחור. לחוטמני זנב ארוך מאוד. המאכל האהוב עליו הוא גבינה. חוטמני מפחד מחתולים. התדעו איזו חיה חוטמני?

1. באיזה צבע הפרסה של חוטמני?

2. מה המאכל האהוב על חוטמני?

3. ממה פוחד חוטמני?

4. למה לדעתכם קוראים לחוטמני כך?

5. מהו חטם?

6. איזו חיה הוא חוטמני?





קראו את הקטע וענו על השאלות שאחריו

בקר אחד, כּאשר יצאנו לַחצר גלינו עֶכְבִּיש אֲשֶׁר טוֹוה קוּרִי עֶכְבִּיש לֵיד שַׁעַר הַבַּיִת. בִּדְקֵנו אוֹתוֹ מִיַּד בֶּקֶר וְהוּא עֵדִין הִיָּה שֶׁם עִם הַקּוּרִים שָׁלוּ.

בְּאֶחָד הַבִּקְרִים יֵצְאנוּ לָרֶכֶב עַל אוֹפְנִים עִם אִמָּא. אִמָּא הִתְעַכְּבָה בַּבַּיִת. צִעֲקֵנוּ לַעֲבֹרָה: "אִמָּא, בּוֹאִי, אֲנַחְנוּ מְחַפִּים". אִמָּא בָּאָה בְּרִיצָה וְנִתְקַלָּה בְּקוּרִי הָעֶכְבִּיש, וְקִרְעָה אוֹתָם.

אִמְרָנוּ לָהּ: "אִוִּי אִמָּא, עֲכָשׁוּ הָעֶכְבִּיש צְרִיף לְטוֹוֹת קוּרִים מְחַדָּשׁ".
"הָעֶכְבִּיש הִזָּה צְרִיף לְלַמֵּד הֵיכָן לְטוֹוֹת קוּרִי עֶכְבִּיש. שְׁיַחַפֵּשׁ לוֹ מְקוֹם אַחֵר", אִמְרָה אִמָּא.

יוֹם לְמַחֲרָת אִמָּא יֵצְאָה לַעֲבֹדָה בְּבֶקֶר, וְשׁוֹב נִתְקַלָּה בְּקוּרִים הַחֲדָשִׁים שְׁלֵיד הַשַּׁעַר. "הָעֶכְבִּיש הִזָּה צְרִיף לְלַמֵּד, "הִיא אוֹמֶרֶת. "הוּא עֹשֶׂה אֶת זֶה שׁוֹב!"
חִיכְנוּ וְאִמְרָנוּ לָהּ: "גַּם אִמָּא צְרִיכָה לְלַמֵּד!"



שאלות

1. למה אִמָּא קִרְעָה אֶת קוּרִי הָעֶכְבִּיש?

2. האם לִדְעַתְכֶם אִמָּא אוֹהֶבֶת לְהִתְקַל בְּקוּרִי עֶכְבִּיש?

3. מה אִמָּא חוֹשֶׁבֶת שֶׁהָעֶכְבִּיש צְרִיף לְלַמֵּד?

4. מה הִילָדִים חוֹשְׁבִים שֶׁאִמָּא צְרִיכָה לְלַמֵּד?



קראו את הקטע וענו על השאלות שאחריו

פעם היה סוחר, שהשתמש בחמור למכר מלח.

בדרך מהים הביתה עברו הסוחר וחמורו דרך נהר. באמצע הדרך החמור החליק ונפל פנימה. אבל מכיון שהמלח שבשקים שנשא נמס, החמור שמח לגלות שהשקים שנשא נעשו קלים יותר, ולמרות זעפו של הסוחר, הוא המשיך את מסעו בשמחה רבה.

למחרת הלכו הסוחר וחמורו להעמיס שוב שקי מלח בחוף הים. בדרך הביתה, החמור הפיל עצמו בכוונה לתוך הנהר, על מנת לגרם לשקים להיות שוב קלים יותר. ראה זאת הסוחר הכועס ולקח מיד את החמור חזרה לחוף הים, שם העמיס עליו שני דליים מלאים במלח.

בדרך הביתה שוב מעד החמור בנהר בתקוה להקל על עצמו את המשא, אבל כשהתרומם על רגליו, העמס בדליים היה כבד פי עשרה מבשקי המלח.

כך למד החמור את הלקח ולא מעד שוב בכוונה לתוך הנהר.

שאלות

1. מה היה בשקים שנשא החמור בתחלת הספור?

2. מדוע מעד החמור בכוונה?

3. איך הסוחר למד את החמור לקח?

4. מדוע הדליים היו כבדים יותר?





קראו את הקטע וענו על השאלות שאחריו

פעם היה ילד ששמו ג'ק, והוא גר עם אמו. אמו של ג'ק עבדה קשה מאוד כל היום, אבל ג'ק לא עבד כי היה קטן.

כשגדל ג'ק, אמו אמרה לו שעליו להתחיל לעבד כדי שיעזר לה להרוויח כסף ולקנות אכל לשניהם.

ג'ק מצא עבודה כעוזר לבעל חיה. באותו יום הוא קבל אגורה אחת תמורת עבודתו; אבל כשהוא חזר הביתה, הוא גלה שאבד את האגורה שהרוויח.

"היית צריך להכניס את האגורה לכיס המכנסים" אמרה אמו.

"אעשה זאת בפעם הבאה", ענה ג'ק.

למחרת, ג'ק עזר לבעל החיה עם הפרות. בסוף היום נתן בעל החיה לג'ק צנצנת חלב יקרה כתמורה. ג'ק הכניס את הצנצנת לכיס הגדול במעילו, אבל שפך את הכל עד שהוא הגיע הביתה.

"היית צריך לשאת את הצנצנת על ראשך", אמרה אמו, כשג'ק הגיע הביתה עם צנצנת ריקה.

"אעשה זאת בפעם הבאה", אמר ג'ק.

יום למחרת ג'ק עזר להכין גבינות, ובעל החיה נתן לו גבינת שמנת יקרה כתמורה לעבודתו. ג'ק הלך הביתה עם גבינת השמנת על הראש. כשהגיע הביתה הגבינה הייתה נוזלית וחמוצה.

אמו אמרה: "בקש מבעל החיה שמעפה והלאה יתן לך רק אגורה כשכר ליום העבודה".

שאלות

1. למה ג'ק שם את צנצנת החלב בכיס?

2. למה אמו של ג'ק בקשה ממנו לבקש רק אגורה עבור עבודתו?





נסו למלא את המלים החסרות לפי הפעלים שבסוגרים. נסו לכתב בכתיב, אם תוכלו.



בחפזה יהיה ויצא נסעו (לנסע) לִקְמִינִיג בִּצְוֹן.

הם _____ (לבלות) נהדר בקמפינג.

הם _____ (להתעורר) מקדם בבוקר, ו _____ (ללכת) לטיף באושה הסמוך.

באושה הם _____ (לפנות) כל מה שהיה נחוץ להם.

אחרי הצהריים הם _____ (לשחק) בדורגל, _____ (לצפות) בצפורים ו _____ (לשחות) בנהל.

בלילה היה להם קשה לחדם, כי הצפרדעים _____ (לרקוד) חלק מאוד, והצפרדעים _____ (לצצצצ) גם בקול רם. אבא בסוף הם _____ (לשקע) לשנה צמקה ומתוקה.